

## 2024 학년도 1 학기 수업계획서

|      |               |      |      |    |      |               |                     |
|------|---------------|------|------|----|------|---------------|---------------------|
| 강좌명  | 기독론           |      |      |    | 담당교수 | 안명준           |                     |
| 학수번호 | GD25000       |      |      |    | 연구실  | 초빙교수 연구실      |                     |
| 학점   | 3             | 이수구분 | 전공필수 |    | 연락처  | 010 8492 1100 |                     |
| 강의유형 | 이론            | v    | 실습   | 설계 | 통합   | E-MAIL        | pfmjahn@hanmail.net |
| 수업시간 | 월 18:30-20:45 |      |      |    | 면담시간 | 월 12시-13시     |                     |

### 1. 학습 개요

수업 목적 : 학습개요, 수업목표

본 과목은 하나님의 아들 예수 그리스도의 생애를 이해하고 그의 인격과 사역이 무엇인지를 성경적 신학적 역사적 관점에서 탐구하는 것을 목적으로 한다.

주요 내용 : 성경이 말하는 예수 그리스도, 교회사적 관점에서 본 기독론의 중요 주제들, 조직신학적 관점에서 보는 그리스도의 인격과 사역에 대한 탐구이다.

### 2. 전공능력과 교과목 학습목표와의 연계성

| 전공능력        | 전공 하위능력         | 교과목 학습목표 (Course Objective)  | 성취 수준 | 연계성 |
|-------------|-----------------|--|-------|-----|
| 기독론의 이론적 능력 | 올바른기독론정립 능력     | <ul style="list-style-type: none"> <li>기독론의 올바른 이론적 교육의 정립</li> <li>기독론의 신학적 이해와 지도의 능력을 정립</li> </ul>     | KH    | ●   |
| 신학적 사고능력    | 성경적사고능력         | <ul style="list-style-type: none"> <li>성경적 기독론 방법을 제시</li> <li>신학적 기독론의 이해와 정립</li> </ul>                  | K     | ○   |
| 교회사역과 이단대체  | 기독론의 실천적 가르침 능력 | <ul style="list-style-type: none"> <li>정통 기독론의 배움과 가르침</li> <li>이단들의 문제점과 바른 기독론에 근거한 지도자 능력 배양</li> </ul> | K     | ○   |

\*성취수준 : K-Know / KH - Knowhow / S-Show / D-Do(Does) \*\*연계성 : ●(상) ○(중) ○(하)

### 3. 교수학습방법 (해당 항목 √ 표시) : 15주 주차별 수업계획에 체크한 교수학습방법이 들어있어야 함

|                              |   |         |   |       |  |         |  |      |  |      |  |
|------------------------------|---|---------|---|-------|--|---------|--|------|--|------|--|
| 강의식                          | √ | 세미나식    |   | 토론식   |  | 실험/실습   |  | 모의수업 |  | 현장수업 |  |
| 팀티칭                          |   | 발표      |   | PBL   |  | TBL     |  | 액션러닝 |  | 플립러닝 |  |
| LC모형 요소 (별도 체크 - 해당 항목 √ 표시) |   |         |   |       |  |         |  |      |  |      |  |
| 실제적과제                        | √ | 자기주도적학습 | √ | 팀기반학습 |  | 하이브리드러닝 |  |      |  |      |  |

### 4. 성적평가

| 방 법   | 출석 | 중간고사 | 기말고사 | (예)과제물 | (예)수업참여도 | (예)발표 |
|-------|----|------|------|--------|----------|-------|
| 비율(%) | 15 | 25   | 40   | 20     |          |       |

|                |                |  |               |           |         |
|----------------|----------------|--|---------------|-----------|---------|
| 평가<br>세부<br>사항 | 과제물 평가기준       | 1. 주제 레포트: 강의안과 주제탐구를 통한 기독교론의 이론과 실천의 내용이 관련되어 있는 내용을 질적으로 평가한다. 3페이지, 5월 20일<br>2. 교제 혹은 강의안 리뷰 글 2 페이지. 5월 7일<br>□ 자세한 평가기준   |               |           |         |
|                |                | 평가영역   | 상(15-20점)     | 중(9점-14점) | 하(8점이하) |
|                | 주제에 맞는 레포트와 리뷰 | 주제를 충분히 이해하고 글의 작성이 강의안과 일치를 서술함   | 자신의 견해가 없는 경우 | 내용이 불충실   |         |
|                | 출결 평가기준        | □ 3회 지각 및 조퇴는 결석 1회로 처리<br>□ 결석 1회시 3점 감점<br>□ (출석 성적평가 시 직계가족 사망 등 학사규정에 근거한 유고결석계만 출석점수에서 감하지 않으며, 일반결석계는 인정하지 않음<br>□ 출석 성적평가 시 학사규정에 근거한 유고결석계 및 일반결석계 제출 시 출석점수에서 감하지 않음<br>□ 총 수업시간의 1/5 이상 결석한 자는 과목 성적 "F" 처리<br>□ 온라인보강 동영상은 학습진도율이 100%일 경우만 출석 처리 |               |           |         |
|                | 기타             | □ 중간고사, 기말고사 지각자의 입실은 시험 시작 20분 이내 퇴실자가 없는 경우에 가능하며 시험 종료 시간은 동일하게 적용  |               |           |         |

| 5. 전공능력 평가 |         |            |  |  |      |   |   |   |    |       |       |      |
|------------|---------|------------|--|--|------|---|---|---|----|-------|-------|------|
| 전공능력       | 전공 하위능력 | 평가방법       | 평가기준   |  |      |   |   |   |    |       |       |      |
|            |         | 중간, 학기말 고사 | 강의이해와 적용능력<br><table><tr><td>평가기준</td><td>상</td><td>중</td><td>하</td></tr><tr><td>점수</td><td>50-65</td><td>35-49</td><td>34이하</td></tr></table> |  | 평가기준 | 상 | 중 | 하 | 점수 | 50-65 | 35-49 | 34이하 |
| 평가기준       | 상       | 중          | 하  |  |      |   |   |   |    |       |       |      |
| 점수         | 50-65   | 35-49      | 34이하   |  |      |   |   |   |    |       |       |      |
|            |         | 과제와 레포트    | 수학능력: 수강생이 70%이상인 중 이상 달성<br>지필고사: 중간, 기말 (60점)  |  |      |   |   |   |    |       |       |      |
|            |         | 발표         | 주제레포트와 책 리뷰  |  |      |   |   |   |    |       |       |      |
|            |         | 수업참여       | 주제와 관련된 발표(자원자 중심)   |  |      |   |   |   |    |       |       |      |
|            |         |            | 질문의 성격과 반응, 교수의 질문에 대한 응답들   |  |      |   |   |   |    |       |       |      |

| 6. 교재 |   |
|-------|---|
| 주교재   | 안명준, 한눈에 보는 성경 조직신학, 성경말씀사관학교, 2014<br>안명준, 강의안(미간행물) 2024  |
| 부교재   | 루이스 벨콕, 기독교 신학개론 (성광문화사, 1997)<br>김호식, 조직신학 (서울: 한국성서대학교 출판부, 2016)<br>오스카 쿨만, 신약의 기독교론 (나단, 1991)<br>김영한, 나사렛 예수(킹덤복스, 2017) |

|      |  |
|------|--|
|      | <p>최윤배, 그리스도론 입문 (장로회신학대학교, 2009)</p> <p>헤르만 리델보스, 하나님 나라 (솔로몬, 2009)</p> <p>하워드 스나이더, 천국의 선언 (성광문화사, 1994)</p> <p>앤서니 C. 티슬턴, 기독교 교리와 해석학 (새물결플러스, 2007)</p>  |
| 참고도서 | <p>로버트 L. 레이몬드, 최신 조직신학 (CLC, 2004)</p> <p>데이비드 웰즈, 기독교론 (토라, 2008)</p> <p>로버트 리탐, 그리스도의 사역 (IVP, 2000)</p> <p>도널드 맥클라우드, 그리스도의 인격 (IVP, 2001)</p> <p>밀라드 에릭스, 조직신학 개론 (CLC, 1992)</p> <p>벌코프, 조직신학 (크리스찬다이제스트, 2000)</p> <p>G. E. Ladd, The Gospel of the Kingdom (Eerdmans, 1959)</p> <p>G. E. Ladd, A Theology of the New Testament (Eerdmans, 1974)</p> <p>Joachim Jeremias, New Testament Theology (SCM, 1975)</p> <p>Claus Westermann, The Old Testament and Jesus Christ (Augsburg, 1968)</p> |

| 7. 수업 소수자 고려사항 (해당 항목 √ 표시) |         |       |   |        |  |      |  |      |  |      |
|-----------------------------|---------|-------|---|--------|--|------|--|------|--|------|
| 장애 학생                       | 지체장애    | 좌석지정제 | √ | 필기보조지원 |  | 과제수정 |  | 평가수정 |  |      |
|                             | 청각장애    | 좌석지정제 | √ | 필기보조지원 |  | 수학통역 |  | 과제수정 |  | 평가수정 |
|                             | 시각장애    | 좌석지정제 | √ | 필기보조지원 |  | 동료교수 |  | 과제수정 |  | 평가수정 |
|                             | 기타 발달장애 | 좌석지정제 | √ | 전자도서지원 |  | 강의녹음 |  | 과제수정 |  | 평가수정 |
| 유학생 만학도 등                   |         |       |   |        |  |      |  |      |  |      |

| 8. 학습윤리 및 기타  |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 휴대폰, 잡담 등의 수업을 방해하는 요소 금지</li> <li>□ 과제 제출기한 엄수, 기한이 지난 제출에 대해서는 10% 감점</li> <li>□ 성적이 부정행위에 의한 것으로 판명되면 이를 인정하지 않음</li> </ul> |  |

| 9. 주차별 수업계획 (샘플1) |      |              |                                    |                               |
|-------------------|------|--------------|------------------------------------|-------------------------------|
| 주                 | 일자   | 단원명          | 강의내용                               | 교수학습방법, 평가방법 및 과제물 (실습, 이론 등) |
| 1주                | 3/4  | 강의소개         | 전체강의 설명                            | 강의안                           |
|                   | 3/4  | 기독론연구        | 기독론연구방법들                           | 강의안 자료집                       |
| 2주                | 3/11 | F.T.         | F.T.                               | F.T. 수업없음                     |
|                   | 3/11 | F.T.         | F.T.                               | F.T. 수업없음                     |
| 3주                | 3/18 | 메시아          | 알파와 오메가, 창조와 구속의 주, 인간(다윗의후손)으로 오심 | 강의안 자료집                       |
|                   | 3/18 | 호모우시우스       | 삼위일체 제 2위                          | 강의안 니케아 신조, 칼센돈 신조            |
| 4주                | 3/25 | 구약에 나타난 그리스도 | 말씀과 여호와 사자                         | 강의안 자료집                       |
|                   | 3/25 | 구약의 그리스도     | 예언과 성취속에 계시 주                      | 강의안 자료집                       |
| 5주                | 4/1  | 복음서와 예수      | 4복음서와 그리스도                         | 강의안 복음서들                      |
|                   | 4/1  | 예언과 성취       | 기록(성취)된 주, 선재성                     | 강의안 복음서들                      |
| 6주                | 4/8  | 사도들과 그리스도    | 사도들과 그리스도                          | 강의안 신약성서                      |
|                   | 4/8  | 신약저자들과 그리스도  | 신약과 그리스도                           | 강의안 신약성서                      |
| 7주                | 4/15 | 중간고사         | 중간고사                               | 중간고사                          |
|                   | 4/15 | 중간고사         | 중간고사                               | 중간고사                          |
| 8주                | 4/22 | 세속사와 그리스도    | 성경이외 일반역사 문서들                      | 강의안 레포트 점검                    |
|                   | 4/22 | 타종교와 그리스도    | 종교다원주의                             | 강의안                           |
| 9주                | 4/29 | 그의 메세지       | 그리스도의 교훈들 죄와 회개                    | 강의안 복음서                       |
|                   | 4/29 | 하나님 나라       | 복음과 하나님 나라                         | 강의안 복음서                       |
| 10주               | 5/6  | 초대교회의 기독론    | 기독론 발전사 온라인 강의                     | 강의안, 성경 조직신학 5.2, 공휴일         |
|                   | 5/6  | 그리스도의 명칭들    | 그리스도의 명칭 온라인 강의                    | 강의안, 성경 조직신학 5.2 공휴일          |
| 11주               | 5/13 | 개교기념일        | 개교기념일                              | 개교기념일, 수업없음                   |
|                   | 5/13 | 개교기념일        | 개교기념일                              | 개교기념일, 수업없음                   |
| 12주               | 5/20 | 그리스도의 본성     | 본성                                 | 강의안, 성경 조직신학 5.3              |
|                   | 5/20 | 비정통주의자들      | 이단들                                | 강의안, 성경 조직신학 5.3              |
| 13주               | 5/27 | 그의 신분        | 신분                                 | 강의안 성경 조직신학 5.4               |
|                   | 5/27 | 높아지심         | 부활과 승천                             | 강의안 성경 조직신학 5.4               |
| 14주               | 6/3  | 그의 사역        | 구속                                 | 강의안 성경 조직신학 5.5               |
|                   | 6/3  | 우리를 위한 사역    | 속죄                                 | 강의안 성경 조직신학 5.5               |
| 15주               | 6/10 | 학기말 고사       | 학기말                                | 학기말                           |
|                   | 6/10 | 학기말 고사       | 학기말                                | 학기말                           |
| 16주               |      |              |                                    |                               |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

