

2024 학년도 1 학기 수업계획서

강좌명	기독교 윤리	담당교수	안명준
학수번호	TH027	연구실	복음관 초빙교수실
학점	3	이수구분	연락처
강의유형	이론 <input checked="" type="checkbox"/> 실습 <input type="checkbox"/> 설계 <input type="checkbox"/> 통합 <input type="checkbox"/>	E-MAIL	010 8492 1100
수업시간	수(09:00-10:15, 10:25-11:40)	면담시간	pfmjahn@hanmail.net
			월요일 오후 1시-2시

1. 학습 개요
수업 목적 : 성경적 신학적 윤리의 원리와 방법을 학습하고 삶의 현장에서 적용을 탐구한다.
주요 내용 : 기독교인의 세계관과 문화관, 성경의 윤리관, 교회역사와 윤리, 현대의 다양한 윤리적 이슈들

2. 전공능력과 교과목 학습목표와의 연계성				
전공능력	전공 하위능력	교과목 학습목표 (Course Objective)	성취 수준*	연계성 **
윤리의 이론적 능력의 함양과 윤리적 실천 전달능력	윤리적 이론의 학습으로 대한 제시의 능력	<ul style="list-style-type: none"> 이론과 실천의 조화를 통한 기독교윤리 탐구를 위한 학습목표 삶의 현장에서 기독교 윤리적 사고와 실천적 능력을 감당할수 있다. 	KH	●
신학적 윤리의 교육능력	성경적 신학적 윤리관을 이해하는 능력	<ul style="list-style-type: none"> 성경적 윤리관을 함양하고 성경적 방법으로 실천할수 있다. 신학적 윤리의 학습을 통하여 역사와 현장속에서 참된 기독교 윤리를 실천할수 있다. 	K	◐
사회변혁의 교육능력	실천적 능력	<ul style="list-style-type: none"> 성경적 신학적 모델을 통한 실천하는 능력을 갖게된다. 교회와 사회를 변혁하는 지도자로서 능력을 갖게된다. 	K	◐
*성취수준 : K-Know / KH - Knowhow / S-Show / D-Do(Does) **연계성 : ●(상) ◐(중) ○(하)				

3. 교수학습방법 (해당 항목 √ 표시) : 15주 주차별 수업계획에 체크한 교수학습방법이 들어있어야 함											
강의식	<input checked="" type="checkbox"/>	세미나식	<input type="checkbox"/>	토론식	<input type="checkbox"/>	실험/실습	<input type="checkbox"/>	모의수업	<input type="checkbox"/>	현장수업	<input type="checkbox"/>
팀티칭	<input type="checkbox"/>	발표	<input checked="" type="checkbox"/>	PBL	<input type="checkbox"/>	TBL	<input type="checkbox"/>	액션러닝	<input type="checkbox"/>	플립러닝	<input type="checkbox"/>
LC모형 요소 (별도 체크 - 해당 항목 √ 표시)											
실제적과제	<input type="checkbox"/>	자기주도적학습	<input checked="" type="checkbox"/>	팀기반학습	<input type="checkbox"/>	하이브리드러닝	<input type="checkbox"/>				

4. 성적평가

방 법	출석	중간고사	기말고사	과제물	수업참여도	발표								
비율(%)	20	30	30	20										
평가 세부 사항	과제물 평가기준	<p>1. 주제레포트: 강의안과 주제탐구를 통한 기독교윤리의 이론과 실천의 내용이 관련되어 있는 내용을 질적으로 평가한다. 제출일 파일로 제출 : 2023년 5월 20일</p> <p>□ 분량 페이지 페이지 : A4 3페이지</p> <p>2. 부교재 독후감: 2페이지. 김효성, 기독교윤리 (독후감 과제용) PDF 파일 제공, 기타 교재나 부교재 가능, 제출일 파일로 제출 : 2023년 4월 29일</p> <p>□ 자세한 평가기준</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>평가영역</th> <th>상 (11점-20점)</th> <th>중 (6점-10점)</th> <th>하 (5점이하)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>주제레포트와 독후감이 강의와 조화성</td> <td>주제를 충분히 이해하고 글의 작성이 강의안과 일치의 서술함</td> <td>자신의 견해가 없는 경우</td> <td>내용이 충실하지 못한 경우</td> </tr> </tbody> </table> <p>수강생이 70%이상이 중 이상 달성</p>					평가영역	상 (11점-20점)	중 (6점-10점)	하 (5점이하)	주제레포트와 독후감이 강의와 조화성	주제를 충분히 이해하고 글의 작성이 강의안과 일치의 서술함	자신의 견해가 없는 경우	내용이 충실하지 못한 경우
	평가영역	상 (11점-20점)	중 (6점-10점)	하 (5점이하)										
	주제레포트와 독후감이 강의와 조화성	주제를 충분히 이해하고 글의 작성이 강의안과 일치의 서술함	자신의 견해가 없는 경우	내용이 충실하지 못한 경우										
출결 평가기준	<p>□ 3회 지각 및 조퇴는 결석 1회로 처리</p> <p>□ 결석 1회시 3점 감점</p> <p>□ (출석 성적평가 시 직계가족 사망 등 학사규정에 근거한 유고결석계만 출석점수에서 감하지 않으며, 일반결석계는 인정하지 않음</p> <p>□ 출석 성적평가 시 학사규정에 근거한 유고결석계 및 일반결석계 제출 시 출석점수에서 감하지 않음</p> <p>□ 총 수업시간의 1/5 이상 결석한 자는 과목 성적 "F" 처리</p> <p>□ 온라인보강 동영상은 학습진도율이 100%일 경우만 출석 처리</p>													
기타	<p>□ 중간고사, 기말고사 지각자의 입실은 시험 시작 20분 이내 퇴실자가 없는 경우에 가능하며 시험 종료 시간은 동일하게 적용</p>													

5. 전공능력 평가											
전공능력	전공 하위능력	평가방법	평가기준								
		중간, 학기말 고사	<p>강의 이해와 적용능력</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>평가기준</th> <th>상</th> <th>중</th> <th>하</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>점수</td> <td>50-60</td> <td>35-49</td> <td>34</td> </tr> </tbody> </table> <p>수학능력: 수강생이 70%이상이 중 이상 달성 지필고사: 중간, 기말 (60점)</p>	평가기준	상	중	하	점수	50-60	35-49	34
평가기준	상	중	하								
점수	50-60	35-49	34								
		과제 레포트와 독후감	강의목적에 따른 기독교윤리 관련 주제 레포트 3페이지 미만. 독후감 2 페이지								

	발표	발표내용의 이해와 제안들. 주제발표 점수: 주제의 바른 이해와 질의응답의 적절성에 따른다.
	수업참여	질문의 성격과 반응, 교수질문에 대한 응답

6. 교재	
주교재	존 프레임, 기독교윤리, CLC
부교재	존 머리, 성경과 기독교 윤리, 도서출판 엠마오 김효성, 기독교윤리 (독후감 과제용) PDF 파일 제공
참고도서	프란시스 웨퍼, 그리스도인의 생명 윤리 한국로고스연구원, J.다우마, 개혁주의 윤리학 J.I.Packer, 율법과 윤리, 백함출판사 크리스토퍼 프라이, 개신교 윤리사 보문출판사 손규태, 개신교 윤리사상사, 대한기독교서회 윌리엄 슈바이커, 포스트모던 시대의 기독교 윤리 알렌 버히, 신약성경윤리, 솔로몬 스탠리 그렌즈, 성 윤리학, 살림

7. 수업 소수자 고려사항 (해당 항목 √ 표시)											
장애 학생	지체장애	좌석지정제	√	필기보조지원	√	과제수정	√	평가수정	√		
	청각장애	좌석지정제	√	필기보조지원		수학통역		과제수정	√	평가수정	√
	시각장애	좌석지정제	√	필기보조지원		동료교수	√	과제수정	√	평가수정	√
	기타 발달장애	좌석지정제	√	전자도서지원		강의녹음	√	과제수정	√	평가수정	√
유학생 민학도 등		과제수정									

8. 학습윤리 및 기타	
<ul style="list-style-type: none"> □ 휴대폰, 잡담, 강의실 이탈 등의 수업을 방해하는 요소 금지 □ 과제 제출기한 엄수, 기한이 지난 제출에 대해서는 10% 감점 □ 성적이 부정행위에 의한 것으로 판명되면 이를 인정하지 않음 	

9. 주차별 수업계획				
주	일자	단원명	강의내용	교수학습방법, 평가방법 및 과제물 (실습, 이론 등)
1주	3/6	강의 소개	기독교 윤리 수업	이론- 강의 소개
	3/6	세계관	기독교 세계관 이해	교수 강의안
2주	3/13	문화관	기독교 문화관 이해	교수 강의안 온라인 강의 주말까지수강
	3/13	그리스도인의 삶	그리스도인의 삶의 모습	교수 강의안 온라인 강의 주말까지수강
3주	3/20	윤리의 어원	윤리 어원	교수 강의안, 성경과기독교 윤리 1 장
	3/20	윤리학의 정의	여러 윤리학의 정의들	교수 강의안, 개혁주의 윤리관 2 장

4주	3/27	구약의 윤리	구약의 윤리관의 특징	교수 강의안
	3/27	신약의 윤리	신약의 윤리관의 특징	교수 강의안, 알레 비히, 신약성경윤리
5주	4/3	초대교회	초대교회의 윤리관의 특징	교수 강의안
	4/3	종교개혁	종교개혁자들의 특징	교수 강의안, 개신교윤리사상 제 1부
6주	4/10	대면보강 4/10일 계몽주의 시대	계몽주의자들의 윤리관	교수 강의안, 개신교윤리사상 제 2부 대면보강 4/10일
	4/10	대면보강 4/10일 현대와 포스트모던시대	현대 철학자들과 신학자들	교수 강의안, 개신교 윤리사상 제 3부-제 7부 질응 독후감 제출일 4월 10일 대면보강
7주	4/17	중간고사	중간고사 시험	중간고사 시험
	4/17	중간고사	중간고사 문제풀이	중간고사 문제풀이
8주	4/24	생명윤리 1	생명의 근원과 존엄성, 차별	교수 강의안, 쉐퍼 생명윤리, 4장
	4/24	생명윤리 2	안락사	교수 강의안, 쉐퍼 생명윤리, 3장
9주	5/1	생명윤리 3	배아복제와 낙태	교수 강의안, 쉐퍼 생명윤리
	5/1	생명윤리 4	사형	교수 강의안
10주	5/8	성 윤리 1	생육과 결혼	온라인 교수 강의안, 그렌츠, 성윤리, 4장-6장
	5/8	성 윤리 2	성경과 동성애강의	교수 강의안, 그렌츠, 성윤리, 11 장
11주	5/15	대면보강수업 5/15일 폭력	폭력과 윤리	강의안, 대면 보강 수업 5/15일
	5/15	대면보강수업 5/15일 전쟁	전쟁과 윤리	강의안, 대면 보강 수업 5/15일
12주	5/22	환경윤리 1	자연파괴와 환경윤리	교수 강의안
	5/22	환경윤리 2	성경과 환경윤리	교수 강의안 래포제출 5월 27일
13주	5/29	윤리 동영상 1	동성애 문제들	교수 강의안
	5/29	윤리 동영상 2	환경 문제들	교수 강의안
14주	6/5	발표 1	주제 발표	발표
	6/5	발표 2	주제 발표	발표
15주	6/12	휴강	휴강	휴강 보강일 6/19
	6/12	휴강	휴강	휴강 보강일 6/19
16주	6/19	대면보강 1 6/19	시험	보강 강의 총정리 및 시험설명
	6/19	대면보강 2 6/19	강의	보강 시험