

| | | | | | | | | | |
|-------|---------------|------|----|------|----|--|----|--------|---------------------|
| 강 좌 명 | 교회론 세미나 | | | | | | | 담당교수 | 안명준 |
| 학수번호 | GP26800 | | | | | | | 연 구 실 | 초빙강사연구실 |
| 학 점 | 3 | 이수구분 | | 전공필수 | | | | 연 락 처 | 010-8492-1100 |
| 강의유형 | 이론 | v | 실습 | | 설계 | | 통합 | E-MAIL | pfmjahn@hanmail.net |
| 수업시간 | 월 15:20-17:50 | | | | | | | 면담시간 | 월 13:00-14:00 |

1. 학습 개요

수업 목적 : 성경적 신학적 교회론의 탐구를 통하여 오늘날의 교회론의 본질을 정립하고 다음세대를 위한 교회관을 연구한다.

주요 내용 : 교회론과 관련된 성경적 신학적 중요주제들을 다룬다. 한국교회와 다음세대에 대한 문제도 검토한다.

2. 전공능력과 교과목 학습목표와의 연계성

| 전공능력 | 전공 하위능력 | 교과목 학습목표 (Course Objective) | 성취 수준 | 연계성 |
|-----------------------------|----------------------|---|----------|-----|
| 교회론의 이론적 능력함양 | 교회현장 과연결된 학습능력 | <ul style="list-style-type: none"> •이론과 교회 현장의 조화를 통한 교회론 정립을 위한 학습목표 •교회 현장에서 성경적 신학적 교회론의 사역 능력을 감당할수 있다. | KH | ● |
| 신학적 사고능력 | 성경적사 고능력 | <ul style="list-style-type: none"> • 성경적 교회론 방법을 제시 • 신학적 교회론 정립의 능력을 제시 | K | ● |
| 한국교회 의 변혁적 대안제시 능력 | 교회에서 실천적 능력 | <ul style="list-style-type: none"> • 교회의 변혁적 모델을 통한 실천적 능력을 갖게한다. • 한국교회와 한국사회를 위한 지도자 능력을 갖게한다. | K | ● |

*성취수준 : K-Know / KH - Knowhow / S-Show / D-Do(Does) **연계성 : ●(상) ●(중) ○(하)

3. 교수학습방법 (해당 항목 √ 표시) : 15주 주차별 수업계획에 체크한 교수학습방법이 들어있어야 함

| | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|---------|---|-----|-------|-------|--|---------|--|------|--|
| 강의식 | √ | 세미나식 | √ | 토론식 | | 실험/실습 | | 모의수업 | | 현장수업 | |
| 팀티칭 | | 발표 | √ | PBL | | TBL | | 액션러닝 | | 플립러닝 | |
| LC모형 요소 (별도 체크 - 해당 항목 √ 표시) | | | | | | | | | | | |
| 실제적과제 | √ | 자기주도적학습 | | √ | 팀기반학습 | | | 하이브리드러닝 | | | |

4. 성적평가

| 방 법 | 출석 | 중간고사 | 기말고사 | (예)과제물 | (예)수업참여도 | (예)발표 |
|----------|----------|------|---|--------|----------|-------|
| 비율(%) | 15 | 30 | 30 | 15 | 5 | 5 |
| 평가 세부 | 과제물 평가기준 | | 1. 주제레포트: 강의안과 주제탐구를 통한 기독교윤리의 이론과 실천의 내용이 관련되어 있는 내용을 질적으로 평가한다. | | | |

| 사항 | | 제출일 파일로 제출 : 2023년 5월 27일 □분량 페이지 페이지 : A4 3페이지 2. 학술 저널 리뷰 2개 제출일 파일로 제출 : 2023년 5월 15일 □자세한 평가기준 | | | | | | | | |
|---------|---|---|---------------|----------------|----------|---------|-----------------|------------------------------------|---------------|----------------|
| | | <table><tr><th>평가영역</th><th>상(12-15점)</th><th>중(8-11점)</th><th>하(7점이하)</th></tr><tr><td>주제 레포트가 강의와 조화성</td><td>주제를 충분히 이해하고 글의 작성 이 강의안과 일치 의 서술함</td><td>자신의 견해가 없는 경우</td><td>내용이 충실하지 못한 경우</td></tr></table> | 평가영역 | 상(12-15점) | 중(8-11점) | 하(7점이하) | 주제 레포트가 강의와 조화성 | 주제를 충분히 이해하고 글의 작성 이 강의안과 일치 의 서술함 | 자신의 견해가 없는 경우 | 내용이 충실하지 못한 경우 |
| | 평가영역 | 상(12-15점) | 중(8-11점) | 하(7점이하) | | | | | | |
| | 주제 레포트가 강의와 조화성 | 주제를 충분히 이해하고 글의 작성 이 강의안과 일치 의 서술함 | 자신의 견해가 없는 경우 | 내용이 충실하지 못한 경우 | | | | | | |
| 출결 평가기준 | <ul style="list-style-type: none">□ 3회 지각 및 조퇴는 결석 1회로 처리□ 결석 1회시 3점 감점□ (출석 성적평가 시 직계가족 사망 등 학사규정에 근거한 유고결석계만 출석점수에서 감하지 않으며, 일반결석계는 인정하지 않음□ 출석 성적평가 시 학사규정에 근거한 유고결석계 및 일반결석계 제출 시 출석점수에서 감하지 않음□ 총 수업시간의 1/5 이상 결석한 자는 과목 성적 "F" 처리□ 온라인보강 동영상은 학습진도율이 100%일 경우만 출석 처리 | | | | | | | | | |
| 기타 | <ul style="list-style-type: none">□ 중간고사, 기말고사 지각자의 입실은 시험 시작 20분 이내 퇴실자가 없는 경우에 가능하며 시험 종료 시간은 동일하게 적용 | | | | | | | | | |

| 5. 전공능력 평가 | | | | | | | | | | | | |
|------------|---------|------------|--|--|------|---|---|---|----|-------|-------|-------|
| 전공능력 | 전공 하위능력 | 평가방법 | 평가기준 | | | | | | | | | |
| | | 중간, 학기말 고사 | 강의이해와 적용능력 <table><tr><td>평가기준</td><td>상</td><td>중</td><td>하</td></tr><tr><td>점수</td><td>50-60</td><td>35-49</td><td>34 이하</td></tr></table> 신학능력: 수강생이 70%이상인 중 이상 달성 지필고사: 중간, 기말 (60점) | | 평가기준 | 상 | 중 | 하 | 점수 | 50-60 | 35-49 | 34 이하 |
| 평가기준 | 상 | 중 | 하 | | | | | | | | | |
| 점수 | 50-60 | 35-49 | 34 이하 | | | | | | | | | |
| | | 과제 래포트 | 강의목적에 따른 교회론 관련 주제 래포트 3페이지 미만. | | | | | | | | | |
| | | 발표 | 발표내용의 이해와 제안들. 주제발표 점수: 주제의 바른 이해와 질의응답의 적절성에 따른다. | | | | | | | | | |
| | | 수업참여 | 질문의 성경과 반응, 교수질문에 대한 응답 | | | | | | | | | |

| 6. 교재 | |
|-------|--|
| 주교재 | 안명준, 한눈에 보는 성경 조직신학, 성경말씀사관학교, 2014 안명준, 강의안 2024 |
| 부교재 | 안명준 외, 한국교회의 문제점과 극복방안, e이컴비즈넷, 2006 |

| | |
|------|--|
| | <p>안명준 외, 교회통찰, 세움북스, 2020</p> <p>안명준 외, 한국교회 대학부 이야기, 세움북스, 2022</p> <p>로버트 레이몬드, 최신 조직신학, 번역 안명준외, CLC, 2004</p> <p>에드먼드 클라우니, 교회, IVP, 1999</p> <p>다니엘 해링턴, 신약성서의 교회, 대한기독교서회, 2007</p> <p>이승구, 교회란 무엇인가, 말씀과 언약, 2020</p> <p>한국조직신학회, 교회론, 대한기독교서회, 2009</p> <p>김영선, 참된 교회: 현대 그리스도인을 위한 새로운 공동체 이해, 대한기독교서회, 2011</p> |
| 참고도서 | <p>칼빈, 기독교 강요</p> <p>벌콕, 조직신학</p> |

| 7. 수업 소수자 고려사항 (해당 항목 √ 표시) | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---------|-------|---|--------|--|------|--|------|--|------|--|
| 장애 학생 | 지체장애 | 좌석지정제 | √ | 필기보조지원 | | 과제수정 | | 평가수정 | | | |
| | 청각장애 | 좌석지정제 | √ | 필기보조지원 | | 수학통역 | | 과제수정 | | 평가수정 | |
| | 시각장애 | 좌석지정제 | √ | 필기보조지원 | | 동료교수 | | 과제수정 | | 평가수정 | |
| | 기타 발달장애 | 좌석지정제 | √ | 전자도서지원 | | 강의녹음 | | 과제수정 | | 평가수정 | |
| 유학생 만학도 등 | | 과제수정 | | | | | | | | | |

| 8. 학습윤리 및 기타 | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> □ 휴대폰, 잡담 등의 수업을 방해하는 요소 금지 □ 과제 제출기한 엄수, 기한이 지난 제출에 대해서는 10% 감점 □ 성적이 부정행위에 의한 것으로 판명되면 이를 인정하지 않음 | |

| 9. 주차별 수업계획 (샘플1) | | | | |
|-------------------|------|-------------|------------------------|--------------------|
| 주 | 일자 | 단원명 | 강의내용 | 교수학습방법, 평가방법 및 과제물 |
| 1주 | 3/4 | 교회론 소개 | 교회론 연구의 시작 | 강의 소개 |
| | 3/4 | 주제설정, 자료수집 | 주제설정과 자료 수집 그리고 주제의 구성 | 강의안 |
| 2주 | 3/11 | 교회론 연구방법 | 교회론 연구방법소개 | 강의안 |
| | 3/11 | 교회란 | 교회란 무엇인가 | 강의안, 에베소서 |
| 3주 | 3/18 | 로마 카톨릭교회 | 로마 카톨릭교회 시작과 사상 | 강의안, 한스킹 교회 |
| | 3/18 | 사상 | 로마교회의 사상 | 강의안 |
| 4주 | 3/25 | 종교개혁자들 1 | 루터, 츠빙글리 | 강의안 |
| | 3/25 | 종교개혁자들 2 | 칼빈, 그 이후 | 강의안 |
| 5주 | 4/1 | 현대신학자들의 교회관 | 바르트- 본 웨퍼 | 강의안 |
| | 4/1 | 후기 자유주의 | 몰트만-후기 자유주의 | 강의안 |
| 6주 | 4/8 | 교회를 위한 신학 | 교회를 위한 바른 신학 | 강의안 |
| | 4/8 | 교훈의 내용 | 교회의 가르침 | 강의안 |
| 7주 | 4/15 | 중간고사 | 중간고사 | 중간고사 |
| | 4/15 | 중간고사 | 중간고사 | 중간고사 |
| 8주 | 4/22 | 교회의 본질 | 주제 레포트 논의 | 레포트 점검 |
| | 4/22 | 교회의 본질 | 구약, 신약 | 중간고사 |
| 9주 | 4/29 | 교회의 성질 | 성질 | 강의안 |
| | 4/29 | 교회의 본질과 특징 | 본질과 특징 | 강의안 |
| 10주 | 5/6 | 정치 | 온라인 강의 정치견해들, 직원 | 강의안 , 공휴일 |
| | 5/6 | 교회의 권세, | 온라인 강의 교리권, 치리권, 봉사권 | 강의안 , 공휴일 |
| 11주 | 5/13 | 개교기념일 | 개교기념일 | 개교기념일 |
| | 5/13 | 개교기념일 | 개교기념일 | 개교기념일 |
| 12주 | 5/20 | 은혜의 수단 | 말씀과 성령 | 강의안 |
| | 5/20 | 성례전 | 세례, 성찬 | 강의안 |
| 13주 | 5/27 | 한국교회의 문제점 | 한국교회의 문제점들 | 강의안 안명준 한국교회의 문제점 |
| | 5/27 | 극복방안과 다음세대 | 극복과제들과 방법들-다음세대 | 강의안 안명준 한국교회의 문제점 |
| 14주 | 6/3 | 주제발표 | 주제발표 | 발표 |
| | 6/3 | 주제발표 | 주제발표 | 발표 |
| 15주 | 6/10 | 학기말 | 학기말 | 학기말 |

| | | | | |
|-----|------|-----|-----|-----|
| | 6/10 | 학기말 | 학기말 | 학기말 |
| 16주 | | | | |
| | | | | |