

## 인간론세미나 1 강 수업계획서와 참고문헌 소개

|      |               |        |                     |
|------|---------------|--------|---------------------|
| 강좌명  | 인간론 세미나       | 담당교수   | 안명준                 |
| 강좌번호 | GP28100       | 연구실    | 초빙교수연구실             |
| 학점   | 3             | 연락처    | 010 8492 1100       |
| 수업시간 | 월 15:20-17:50 | E-MAIL | pfmjahn@hanmail.net |

### 1. 학습 개요

성경과 신학이 서술하는 인간 존재의 본질을 규명하는 것을 목표로 한다.

성경에서 시작하여 정리된 개념으로서 신학이며, 바른 성경신학과 정통개혁 신학적 관점속에서 연구를 하자.

인간의 기원은 무엇이며, 참된 인간의 본질 요소가 무엇인지를 탐구한다.

참된 성경적 인간론을 규명하기 위하여 철학적 인간과 현대신학자들의 인간론을 함께 살펴본다.

토론과 발표를 통하여 학문적 이해의 폭을 소통하며 발전시킨다.

### 2. 선수 학습

성경적-신학적 인간론의 이해를 출발점으로 교회사 속에서 전개한 인간론 논쟁들을 학습하는 것은 유익한 도움이 된다.

철학적 인간의 개념들을 이해하고 철학이 신학발전에 다양한 역할한 요소들을 살펴보는 것도 좋을 것이다.

| 4. 성적평가 |    |   |      |    |    |  |
|---------|----|---|------|----|----|--|
| 방 법     | 출석 | 중간고사  | 기말고사 | 발표 | 퀴즈 |  |
| 비율(%)   | 20 | 30  | 40   | 10 |    |  |
| 평가사항    |    | <p>평가:</p> <p>연구 주제의 독창성과 연구방법 그리고 공헌도에 따라 평가한다.</p> <p>평가내용들:</p> <p>강의와 관련된 내용 분석과 해석 그리고 발전적 제안이 포함된 점을 제시할 것.</p> <p>연구 레포트의 최근의 신학적 경향과 평가를 제시할 것.</p> <p>주제에 대한 논리적 학술적 서술 및 논지의 공헌도가 나타날 것</p> <p>주제의 내용이 성경적 개혁적 관점이 나타날것</p> |      |    |    |  |

| 5. 교재 |  |
|-------|--|
| 주교재   | 안명준, 한눈에보는 성경 조직신학   |
| 부교재   | <p>안토니 후크마, 개혁주의 인간론</p> <p>최홍석, 인간론</p> <p>앤서니 C. 티슬턴, 기독교 교리와 해석학 (제 3 부 인간)</p>   |
| 참고도서  | <p>바빙크, 교회 교의학 2권, 3권</p> <p>이신건, 인간의 본질과 운명</p> <p>G. 뼈두, 구약성서 인간론</p> <p>라인홀드 니이버, 도덕적 인간과 비도덕적 사회</p> <p>Reinhold Niebuhr - The Nature and Destiny of Man</p> <p>개혁주의 신학과 신앙총서, 종교개혁과 인간</p> <p>김성원, 포스트모던 인간론</p> <p>G.C. Berkouwer, Man: the Image of God</p> <p>Augustine - The City of God</p> <p>John Calvin - Institutes of the Christian Religion</p> <p>T.F. Torrance - The Christian Doctrine of Man</p> |

| 8. 주차별 수업계획  |                          |  |                                  |
|--------------|--------------------------|--|----------------------------------|
| 주<br>(일자)    | 단원명                      | 강의내용   | 교수학습방법, 평가방법 및<br>과제물 (실습, 이론 등) |
| 1주<br>(3/10) | 서론                       | 서론과 강의 계획<br>참고문헌과 저자들 소개- 논문작성시 선행연구에<br>도움   |                                  |
| 2주<br>(3/17) | 연구방법                     | 인간론의 중요성<br>인간론 연구 방법들<br>인간론의 주제들<br>인간 정의<br>해석자로서 인간  |                                  |
| 3주<br>(3/24) | 인류의 기원과<br>진화론           | 인류의 기원<br>인간과 영장류의 차이점<br>진화와 성경 해석의 역할<br>성경과 과학  |                                  |
| 4주<br>(3/31) | 성경과 해석자<br>인간            | 성경과 인간(구약, 신약)<br>구약- 구약역사와 인간<br>신약-4 복음서와 바울서신<br>인간 기원의 성경적 근거                                  |                                  |
| 5주<br>(4/7)  | 영혼과 하나님의<br>형상           | 영혼의 기원<br>하나님의 형상<br>행위언약과 인간  |                                  |
| 6주<br>(4/14) | 죄                        | 죄의 상태와 인간<br>죄의 기원, 죄의 결과, 죄의 본질<br>원죄와 본죄<br>은혜언약과 인간   |                                  |
| 7주<br>(4/21) | 중간고사                     | 중간고사   |                                  |
| 8주<br>(4/28) | 철학과 인간                   | 고대부터 포스트모던까지   |                                  |
| 9주<br>(5/5)  | 초대교회에서<br>종교개혁시대의<br>인간론 | 초대교회와 종교개혁자들<br>어거스틴, 로마카톨릭(아퀴나스), 루터, 칼빈<br>인간론이해의 대 변환은<br>구원은 하나님의 은혜와 주를 믿음<br>사제의 역할은 구원에서 배제 | 6/16 보강                          |

| 8. 주차별 수업계획   |                       |   |                                  |
|---------------|-----------------------|---|----------------------------------|
| 주<br>(일자)     | 단원명                   | 강의내용  | 교수학습방법, 평가방법 및<br>과제물 (실습, 이론 등) |
| 10주<br>(5/12) | 근대와<br>현대신학자들의<br>인간론 | 계몽주의와 인간의 이성시대<br>근대와 정통 개혁신학자들(카이퍼, 바빙크등)<br>현대신학자들의 인간론<br>슐라이에르마허, 칼 바르트, 니버, 몰트만, 판넨<br>베르크<br>현대신학자들의 인간론의 문제점들은 |                                  |
| 11주<br>(5/19) | 한국신학자들의<br>인간론        | 한국의 신학자들의 인간론<br>박형룡, 박윤선, 강태국, 김호식등<br>서구학자들과 어떤점에서 차이점이   |                                  |
| 12주<br>(5/26) | 주제 발표                 | 주제 발표- 초대에서 종교개혁  |                                  |
| 13주<br>(6/2)  | 주제 발표                 | 주제 발표- 현대 신학자들  |                                  |
| 14주<br>(6/9)  | 주제 발표                 | 주제 발표 - 한국의 신학자들  |                                  |
| 15주<br>(6/16) | 학기말                   | 학기말 시험  | 5/5 보강수업                         |

미국 주요 신학대학교 박사과정 "인간론" 세미나 강의안 질문한 내용이다.

- ✓ 전통적 기독교 인간론(아우구스티누스, 토마스 아퀴나스, 개혁주의 신학)과 현대 인간론(바르트, 틸리히, 몰트만, 포스트 모던 인간론)을 비교한다.
- ✓ 인간의 본질, 하나님의 형상(Imago Dei), 원죄와 타락, 자유의지, 신학적 인간관과 현대 과학(신경과학, 진화론)의 관계를 분석한다.
- ✓ 개혁주의, 가톨릭, 정교회, 자유주의 신학 등 다양한 인간론을 연구한다.
- ✓ **현대 사회(포스트모더니즘, 기술철학, 인공지능 시대)**에서 인간론이 가지는 신학적 함의를 논의한다.

참고문헌과 저자들에 대한 소개

책보이지만 유용하다. 일반적이다. 좀더 저자의 사상적 배경과 주장들 그리고 정통신학적 관점에서 평가하는 습관을 갖자.

참고문헌과 저자들을 소개하는 방법은 단순히 책 제목과 저자를 나열하는 것이 아니라, 각 문헌의 신학적 흐름, 학문적 기

여, 그리고 연구 주제와의 연관성을 설명하는 방식으로 진행해야 합니다. 이를 효과적으로 전달하는 방법은 다음과 같습니다.

## 1. 참고문헌 소개의 기본 원칙

- ✓ 문헌의 학문적 중요성을 강조: 왜 이 문헌이 중요한지 설명합니다.
- ✓ 저자의 사상과 신학적 입장을 명확히 소개: 개혁주의, 천주교, 자유주의 등 주요 사조를 구분합니다.
- ✓ 연구와의 관련성 제시: 이 참고문헌이 박사 연구에서 어떤 역할을 하는지 설명합니다.
- ✓ 출판 연도와 학문적 영향력 강조: 고전적 문헌인지, 최신 연구인지에 따라 활용도를 설명합니다.

## 2. 참고문헌 소개 방법

### 1) 개별 문헌 소개 방법 (예: 헤르만 바빙크의 《개혁교의학》)

저자: 헤르만 바빙크 (Herman Bavinck, 1854-1921)

주요 연구 분야: 개혁주의 신학, 조직신학

주요 저서: Reformed Dogmatics (개혁교의학, 총 4권)

출판 연도 및 영향: 1895~1901년에 네덜란드어로 출판되었으며, 21세기 들어 영어와 한국어로 번역됨.

핵심 내용: 바빙크는 칼빈주의 전통을 따르면서도 로마 가톨릭 및 자유주의 신학과 비교하며 개혁주의 교리를 체계적으로 정리함.

연구와의 관련성: 개혁주의 인간론을 연구하는 학생들은 바빙크의 하나님의 형상 개념을 반드시 검토해야 함.

➡ 이런 방식으로 저자의 생애, 신학적 입장, 주요 저작, 연구와의 관계 등을 설명합니다.

### 2) 참고문헌 리스트를 체계적으로 소개하는 방법

연구 주제와 관련된 문헌을 고전(Classic), 현대 연구(Contemporary), 논쟁적 이슈(Debatable Issues) 등으로 분류할 수 있습니다.

#### ✓ 고전적 문헌 (Classic Works)

토마스 아퀴나스, 《신학대전》(Summa Theologiae) → 중세 스콜라 철학과 인간론

아우구스티누스, 《신국론》(The City of God) → 원죄와 인간의 본성

칼빈, 《기독교 강요》(Institutes of the Christian Religion) → 개혁주의 인간론

#### ✓ 현대적 연구 (Contemporary Works)

앤서니 후크마, 《개혁주의 인간론》(Created in God's Image) → 개혁주의 관점에서 인간론 정리

G.C. 벨코프, 《조직신학》(Systematic Theology) → 개혁주의 신학 개요

티슬턴, 《해석학과 신약신학》(Hermeneutics and New Testament Theology) → 해석학적 인간 이해

#### ✓ 논쟁적 이슈 (Debatable Issues)

라인홀드 니버, 《도덕적 인간과 비도덕적 사회》(Moral Man and Immoral Society) → 인간의 죄성에 대한 사회적 접근

한스 쿡, 《신학 입문》(Theology for the Third Millennium) → 현대 가톨릭 신학에서의 인간론

몰트만, 《희망의 신학》(Theology of Hope) → 종말론적 인간론

박사과정 세미나 수업 계획서: 인간론

과목명: 인간론 세미나 (Anthropology Seminar)

과목 코드: TH-701

학점: 3학점

수업 시간: 주 1회, 3시간

담당 교수: TBD

### 1. 과목 개요

이 세미나는 기독교 신학에서 인간론에 대한 전반적인 논의를 다룬다. 성경적 인간관, 교회사 속 인간론, 개혁주의 전통의 인간론, 그리고 현대 신학에서의 인간론을 포괄적으로 탐구한다. 인간의 본질, 타락과 죄, 하나님의 형상, 구속과 종말론적 전망 등을 중심으로 다양한 신학적 관점과 철학적 논의를 분석하고, 현대 신학 및 문화적 맥락에서의 인간 이해를 논의한다.

## 2. 학습 목표

성경과 신학 전통에서 제시하는 인간론의 주요 개념을 이해하고 분석한다.

개혁주의 인간론과 타 신학적 입장(가톨릭, 현대 자유주의, 포스트모던 등)과 비교 연구한다.

현대 신학과 철학적 인간론의 문제들을 비판적으로 평가한다.

인간론에 대한 신학적 연구를 통해 목회적, 신학적 함의를 탐색한다.

### Phd Anthropology

|      |                      |  |
|------|----------------------|--|
| 3주차  | 타락과 원죄               | 바빙크, <i>교회 교의학</i> 3권 (타락과 원죄 관련 부분)                   |
| 4주차  | 인간의 본질과 운명           | 이신건, <i>인간의 본질과 운명</i>                                 |
| 5주차  | 개혁주의 인간론 개관          | 안토니 후크마, <i>개혁주의 인간론</i>                               |
| 6주차  | 해석학적 인간론             | 앤서니 C. 티슬턴, <i>기독교 교리와 해석학</i> (제3부 인간)                |
| 7주차  | 종교개혁과 인간             | <i>개혁주의 신학과 신앙총서: 종교개혁과 인간</i>                         |
| 8주차  | 현대 신학에서의 인간론         | 김성원, <i>포스트모던 인간론</i>                                  |
| 9주차  | 윤리적 인간과 사회적 존재로서의 인간 | 라인홀드 니이버, <i>도덕적 인간과 비도덕적 사회</i>                       |
| 10주차 | 인간의 운명과 종말론적 전망      | Reinhold Niebuhr, <i>The Nature and Destiny of Man</i> |
| 11주차 | 신학적 인간론의 종합적 고찰      | G.C. Berkouwer, <i>Man: The Image of God</i>           |
| 12주차 | 어거스틴과 기독교적 인간 이해     | 어거스틴, <i>신의 도성</i>                                     |
| 13주차 | T.F. 토랜스의 기독교적 인간론   | T.F. Torrance, <i>The Christian Doctrine of Man</i>    |
| 14주차 | 종합 토론 및 논문 발표        | 없음   |

성경적 인간론을 체계적으로 이해하고, 주요 신학자들의 인간론을 비교 연구한다.

인간의 본질, 하나님의 형상, 타락, 구속, 그리고 현대적 인간론의 도전들을 탐구한다.

다양한 학문적 관점을 비판적으로 검토하여 기독교적 인간 이해를 심화한다.

### 강의 구성

#### 1. 개요 및 서론

주제: 인간론이 신학에서 가지는 중요성

교재:

안명준, 한눈에보는 성경 조직신학

안토니 후크마, 개혁주의 인간론

활동:

강의 소개 및 교재 개요 설명

인간론과 관련된 주요 신학적 질문 도출

2. 성경적 인간론

주제: 하나님의 형상(Imago Dei)

교재:

G.C. Berkouwer, Man: The Image of God

G. 뼈두, 구약성서 인간론

내용:

창세기 1:26-28에 나타난 하나님의 형상

타락 전후의 하나님의 형상 변화

활동:

성경 본문 연구 및 토론

현대 과학과 성경적 인간관 비교

3. 고대와 중세의 인간 이해

주제: 아우구스티누스와 칼뱅의 인간관

교재:

Augustine, The City of God

John Calvin, Institutes of the Christian Religion

내용:

원죄와 자유 의지

구속받은 인간으로서의 삶

활동:

교부 시대와 종교개혁 시대의 관점 비교

#### 4. 현대 개혁주의 인간론

주제: 개혁주의 신학에서의 인간 이해

교재:

안토니 후크마, 개혁주의 인간론

바빙크, 교회 교의학 (2권, 3권)

내용:

언약 관계 속에서의 인간

죄와 은혜의 관계

활동:

후크마와 바빙크 사상의 공통점과 차이점 분석

#### 5. 해석학적 접근

주제: 기독교 교리와 해석학적 관점에서 본 인간

교재:

앤서니 C. 티슬턴, 기독교 교리와 해석학 (제3부)

내용:

텍스트 해석과 신학적 인간론

문화적 맥락에서 본 인간 이해

활동:

해석학적 방법론 적용 실습

#### 6. 현대 철학과 포스트모던 시대의 도전

주제: 포스트모던 시대에서 기독교적 인간관 재고

교재:



김성원, 포스트모던 인간론

라인홀드 니이버, 도덕적 인간과 비도덕적 사회

내용:

현대 철학이 제기하는 인간 존재에 대한 질문들

기독교 신앙으로 대응하기

활동:

포스트모더니즘 비판 및 대안 모색

7. 종합 및 발표

주제: 통합적 기독교적 인간관 정립

다음은 하버드대학교 신학부 박사과정의 인간론 수업 계획서 예시입니다:

수업명: 현대 신학적 인간론 (Contemporary Theological Anthropology)

강의 대상: 신학 박사과정 학생

학점: 3학점

강의 시간: 주 1회, 3시간

수업 목표:

현대 신학적 인간론의 주요 주제와 쟁점을 탐구한다.

다양한 학문 분야와의 대화를 통해 인간에 대한 통합적 이해를 도모한다.

학생들의 독창적인 신학적 인간론 구축을 장려한다.

주차별 강의 계획:

서론: 신학적 인간론의 현대적 과제

현대 사회에서 인간 이해의 도전과 기회

성서적 인간론 재고

현대 성서해석학의 관점에서 본 인간 이해

과학과 신학의 대화: 진화론과 인간의 기원

현대 과학과 조화를 이루는 신학적 인간 이해

포스트휴머니즘과 인공지능 시대의 인간론

기술 발전이 제기하는 인간 정체성 문제

생태신학적 인간론

환경 위기 시대의 인간과 자연의 관계

페미니스트 신학과 퀴어 신학의 인간론

젠더와 섹슈얼리티의 관점에서 본 인간 이해

다원주의 시대의 종교간 인간론

타 종교 전통과의 대화를 통한 인간 이해 확장

신경과학과 인간 의식에 대한 신학적 고찰

뇌과학 발전이 제기하는 영혼과 의식의 문제

현대 윤리적 도전과 인간의 책임

글로벌 정의, 기후 변화, 생명윤리 등의 맥락에서 인간의 역할

종말론적 관점에서의 인간 운명

현대 종말론 논의와 인간의 궁극적 목적

통합적 인간론을 향하여

수업 내용 종합 및 향후 연구 방향 모색

예일대학교 신학부 박사과정에서 인간론 수업 계획서는 아래와 같은 방식으로 구성될 가능성이 있습니다. 예일 대학교의 종교학과 박사과정은 인간론을 포함한 다양한 신학적 주제를 다루며, 학제 간 접근을 중시합니다<sup>4</sup>.

수업명: 인간의 본성과 운명 (Nature and Destiny of Humanity)

강의 대상: 종교학 박사과정 학생

학점: 3학점

강의 시간: 주 1회, 3시간

강의 목표:

인간의 본질과 운명에 대한 기독교적 관점을 탐구한다.

고대, 중세, 근대 및 현대 신학자들의 인간론을 비교 분석한다.

철학, 심리학, 사회학 등 학제 간 연구를 통해 인간 이해를 심화한다.

강의 구성

### 1. 서론

주제: 인간론이 신학 및 종교학에서 가지는 중요성

활동:

학문적 질문 도출

수업 목표 및 평가 기준 설명

### 2. 성서적 인간론

주제: 하나님의 형상(Imago Dei)과 타락

내용:

창세기와 신약 성서에서 인간의 본질

죄와 구속의 신학적 의미

활동:

성서 본문 연구 세미나

### 3. 고대 및 중세 신학자들의 인간 이해

주제: 아우구스티누스와 토마스 아퀴나스의 인간론

내용:

원죄와 자유 의지

구속받은 인간으로서의 삶

활동:

고대 교부와 중세 철학 텍스트 비교

### 4. 근대 신학과 윤리

주제: 라인홀드 니버와 칼 바르트의 인간론

내용:

윤리적 인간과 사회적 구조

현대 사회에서 기독교 윤리가 제기하는 도전

활동:

니버와 바르트 사상 토론

5. 현대 철학과 포스트모던 시대

주제: 포스트모던 시대에서 기독교적 인간관 재고

내용:

현대 철학이 제기하는 인간 존재에 대한 질문들

기독교 신앙으로 대응하기

활동:

포스트모더니즘 비판 및 대안 모색