

2016학년도 1학기 수업계획서

| | | | | | | | | |
|-------------------|--------------------------------------|---------------------------------|----|---------|------------|---------------|------|--|
| 교과목명 | (국문) : 피어선의신학세미나 | | | | 담당교수 | 안명준 | | |
| | (영문) : Seminar on Pierson's Theology | | | | 연 구 실 | 대학원414호 | | |
| E-Mail | mjahn@ptu.ac.kr | | | | 연 락 처 | 010 8492 1100 | | |
| 학수번호 | 1453 - 01 | 수업방법 | 이론 | 이수구분 | 전필 | 학 점 | 3 | |
| 시 간 1 | 월 요일 | 2,3,4 교시 | | 강의실 1 | 대학원204호 | | | |
| 시 간 2 | | | | 강의실 2 | | | | |
| 시 간 3 | | | | 강의실 3 | | | | |
| 수강학과 | 피어선신학전문대학원 신학과(Ph.D.) | | | 학 년 | | 주/야 | | |
| 구 분 | 교 재 명 | | | 저 자 | 출 판 사 | | 년 도 | |
| 주 교 재 | 성경연구의 진수 | | | 피어선 | 평택대학교 | | 2001 | |
| | 하나님의 능력 | | | 피어선 | 평택대학교 | | 2002 | |
| | 기독교 신앙변증 | | | 피어선 | 평택대학교 | | 2015 | |
| 부 교 재 | 내가 올때까지 완수하라 | | | 피어선 | 평택대학교 | | 2004 | |
| | 아더 피어선의 생애와 신앙 | | | 텔리반 피어선 | 보이스 | | 1986 | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 독 서 물 참고문헌, 자료 | 세상에 오신 그리스도 | | | 피어선 | 평택대학교 | | 2013 | |
| | 피어선 전집 | | | 피어선 | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 학습목표 | | <p>피어선 박사의 사상과 신학 체계를 탐색한다.</p> | | | | | | |
| 수업진행방법 | | | | | | | | |
| 기자재명 | | | | | | | | |
| 성적평가 | | 절대평가 | | | | | | |
| 방 법 | | | | | | | | |
| 과 제 물 | 과 제 물 제 목 | | | | 제 출 일 | 반 환 일 | | |
| 과제물1 | 피어선 연구 참고 문헌 제출 | | | | 2016/03/21 | 2016/03/28 | | |
| 과제물2 | 교재 2권 리뷰, 피어선박사 연구 논문 2편 리뷰 | | | | 2016/04/25 | 2016/05/02 | | |
| 과제물3 | 피어선 박사관련 주제 래포트 10페이지 | | | | 2016/05/23 | 2016/05/30 | | |
| 기 타 | | | | | | | | |

2016학년도 1학기 수업계획서

학수번호 : 1453 - 01

교과목명 : 피어선의신학세미나

| 주 | 수업내용 | 수업방법 | 교육기자재 |
|------|--|------|-------|
| 1 주 | 서론, 수업 계획서, 주제발표 설명 | | |
| 2 주 | 피어선 박물관 방문. 피어선은 누구인가. 역사적 신학적 선교적 교육적 조명 | | |
| 3 주 | 그의 작품속에 나타난 피어선 박사의 신학 | | |
| 4 주 | 피어선의 신학적 고찰 | | |
| 5 주 | 피어선 박사의 역사적 고찰 | | |
| 6 주 | 피어선 박사의 선교적 고찰 | | |
| 7 주 | 피어선 박사의 교육적, 사회적 고찰 | | |
| 8 주 | 중간고사 | | |
| 9 주 | 세미나 발표 | | |
| 10 주 | 세미나 발표 | | |
| 11 주 | 세미나 발표 | | |
| 12 주 | 세미나 발표 | | |
| 13 주 | 세미나 발표 | | |
| 14 주 | 세미나 발표 | | |
| 15 주 | 학기말 고사 | | |